

# OLYMPIA IN DER SCHULE

LEITFADEN



# EINFÜHRUNG

Die Olympischen Spiele sind ein wichtiges Thema für Unterricht und Erziehung in der Schule. Die Schülerinnen und Schüler haben Interesse an diesem besonderen Sportereignis und erfahren darüber aus den Medien. Dies kann die Schule z. B. konstruktiv begleiten, indem sie diese medienvermittelte Wirklichkeit deutend und erläuternd aufgreift, die Neugierde und ein entsprechendes Konsumverhalten pädagogisch lenkt.

Um Erziehung in die verschiedenen Schulstufen einzubringen, können nahezu alle Schulfächer in Betracht gezogen werden. Der Sportunterricht soll Praxiserfahrung im olympischen Sinne vermitteln. Weiterhin stehen besonders Sachkunde, Mathematik, Kunst, Werken und Bildnerische Erziehung, Deutsch und Religionsunterricht im Mittelpunkt. In der Weiterführung der Unterstufe kommen Soziales Lernen, Biologie, Geografie, Geschichte oder Englisch dazu. Olympiabezogene Themen können differenziert in den einzelnen Fächern, besser jedoch im Rahmen fächerübergreifender Unterrichtsprojekte (oder als Teil eines solchen), bei Klassenfahrten und im Schullandheim zum Gegenstand werden. Je mehr Fächer miteinander verzahnt werden, desto effizienter kann das Thema in der Vernetzung verschiedenster Ansätze und Fragestellungen erschlossen werden, umso eher werden aber auch die unterschiedlichen Sinne und Fähigkeiten angesprochen und verschiedene methodische Formen notwendig, sodass ein ganzheitliches Lernen erreicht werden kann.

Die Olympischen Spiele und ihre pädagogische Idee bieten eine thematisch sachliche wie erzieherische Chance. Die Schule erfüllt den Auftrag, ein vielfältiger Erfahrungsraum für Schülerinnen und Schüler zu sein, der sich auf gemeinsames Lernen, Leben und Handeln gründet. Dies kann durch gemeinsame sportliche Aktivitäten, bei denen sie den Olympischen Werten folgen und Fairplay üben, erreicht werden. Weiters kann die olympische Erziehung durch olympische Projekte/Arbeiten im Werkunterricht, Diskussionsrunden im Sport-, Deutsch- oder Religionsunterricht über den Fairplay-Gedanken und die verschiedenen Themen der Olympischen Bewegung oder durch die Vorbereitung und Durchführung eines „Olympischen Sportfestes“ in den Schulunterricht integriert werden.

Dieser Leitfaden soll Lehrkräften helfen, sich mit den verfügbaren Ressourcen vertraut zu machen, um eine Vorstellung davon zu bekommen, wie diese zur Entwicklung eines Schulprojekts oder einer Klasse mit olympischem Thema verwendet werden können.

# SCHULUNTERLAGEN

Die Schulunterlagen bieten eine umfassende Wissensbasis sowie Lehrmaterial zu den verschiedenen Themen der Olympischen Bewegung sowohl für Lehrpersonal als auch für Schülerinnen und Schüler der Unterstufe/Mittelschule.

Der Leitfaden ist in Hauptthemen unterteilt, und innerhalb jedes Themas gibt es Unterthemen, die nach Belieben zusammen oder getrennt verwendet werden können. Diese Dokumente können unabhängig voneinander verwendet werden, um Präsentationen, Workshops oder Aktivitäten zu erstellen. Die verschiedenen Themen können aber auch in den bestehenden Lehrplan eines bestimmten Schulfachs aufgenommen werden. Beispielsweise können Informationen über die Olympischen Spiele der Antike in den Geschichtsunterricht miteinbezogen werden.

Für die Volksschule wird empfohlen, ein Thema aus den in den Schulunterlagen behandelten Kapiteln auszuwählen und Aktivitäten und Workshops um diese herum zu erstellen – zum Beispiel die Schülerinnen und Schüler über das Olympische Feuer und seine Geschichte zu informieren und daraus ein Kunst- bzw. Werkprojekt zu machen.

Für die Unterstufe/Mittelschule können die Schulunterlagen während des Unterrichts an die Schülerinnen und Schüler verteilt und Einzel- und Gruppenaktivitäten zu den jeweiligen Themen entwickelt werden. Die Arbeitsgruppen können dann eine Präsentation des jeweiligen Themas erstellen. Am Ende aller Präsentationen kann ein Quiz organisiert werden (siehe Olympia Quiz).

## Themen:

- Die Olympische Bewegung
  - Die Grundprinzipien des Olympismus
  - Die Olympischen Werte
  - Die Olympische Familie
  - Der Olympic Day
  - Das Olympische Museum

Zusätzliche Material: Olympismus und Olympische Bewegung (Das Olympische Museum)

- Die Olympischen Spiele der Antike
  - Die Panhellenischen Spiele
  - Olympischer Frieden
  - Wettkampfsarten
  - Olympische Festtage

- Das Ende der Olympischen Spiele des Altertums
- Zusätzliche Material: Die Olympischen Spiele des Altertums (Das Olympische Museum)
- Die olympischen Veranstaltungen
  - Die Olympischen Spiele und die Olympischen Winterspiele  
Zusätzliches Material: Die Olympischen Spiele der Neuzeit (Das Olympische Museum)
  - Die Paralympischen Spiele
  - Die Olympischen Jugendspiele (YOG, EYOF)  
Zusätzliches Material: Die Olympischen Jugend-Winterspiele (Olympic Foundation for Culture and Heritage)
  - Weitere Veranstaltungen (Europaspiele, ANOC World Beach Games)
- Die Olympischen Symbole und Traditionen
  - Die Olympischen Ringe und die Olympische Flagge
  - Die Olympische Hymne
  - Das Olympische Motto (*citius, altius, fortius*)
  - Das Olympische Feuer und der Fackellauf
  - Fairplay
  - Der Olympische Eid
  - Der Olympische Frieden
  - Die Olympischen Zeremonien
- Die Olympische Bewegung in Österreich I
  - Die historische Entwicklung
- Die Olympische Bewegung in Österreich II
  - Das Österreichische Olympische Comité
  - Die olympischen Veranstaltungen in Österreich
- Olympische Statistiken und Rekorde
  - Die erfolgreichsten olympischen Athletinnen und Athleten der Geschichte
  - Die erfolgreichsten olympischen Sportlerinnen und Sportler Österreichs
  - Die Olympische (Winter-) Spiele in Zahlen
  - Die Medaillenbilanz aller olympischen Veranstaltungen
  - Die Medaillenbilanz nach Sportarten

# ARBEITSUNTERLAGEN

## Bewerbe und Wettkampfplan

Arbeitsunterlage für Lehrerinnen und Lehrer

Zielgruppe:

- 6–14-Jährige – Die ausgewählten Sportbewerbe können zwischen den Alterskategorien variieren.

Verbundenes Schulfach: Bewegung und Sport

Beschreibung:

Dieses Dokument enthält Ideen zu verschiedenen Sportbewerben, die während eines „Olympischen Schulfests“ in der Schule leicht organisiert werden können. Abhängig von der Kapazität, dem Raum und verfügbarer Ausstattung der Schule können jedoch auch viele andere Arten von Bewerben veranstaltet werden. Die Wettkämpfe können zwischen gleichaltrigen Schülerinnen und Schülern organisiert werden oder können klassen- und altersübergreifend sein (Fußballturnier).

Vorbereitung: Zeit-/Spielpläne erstellen, Standorte zusammenstellen, für jede Aktivität eine verantwortliche Lehrerin oder Lehrer nominieren

Zugehöriges Material: Ablaufplan

Lernergebnisse:

- Freude an der Bewegung
- Aspekte des Fairplay
- Respekt für andere
- Regelkunde und Taktiken

## Sport – eine Welt der Emotionen

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

Zielgruppe:

- 6–10-Jährige

Verbundenes Schulfach: Religionsunterricht, Deutsch

### Beschreibung:

Wie beeinflussen unterschiedliche Aktivitäten und Erlebnisse unsere Emotionen und wie kann jemand interpretieren und verstehen, wie wir uns fühlen? Diese Arbeitsunterlage kann für eine Klassenaktivität herangezogen werden.

### Lernergebnisse:

- Emotionen, Mimik und nonverbale Kommunikation durch spielerische Aufgaben kennenlernen
- Sensibilität entwickeln

## Vergleich der Medaillenspiegel

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

### Zielgruppe:

- 6–14-Jährige – Die Aufgaben können basierend auf dem Niveau der Schülerinnen und Schüler ausgewählt werden. Lehrkräfte können zu der Liste problemlos altersgerechte Fragen und Aufgaben hinzufügen.

**Verbundenes Schulfach:** Mathematik, Informatik (Verwendung von Online-Medaillentabellen, um Analysen in Excel durchzuführen und den Schülerinnen und Schülern Formeln und andere nützliche Excel-Tools beizubringen.)

### Beschreibung:

Medaillentabellen verwenden, um verschiedene Aufgaben mit einfachen Fragen, Vergleichen, Berechnungen und statistischen Analysen zu erarbeiten. Mit Schulunterlage *Z. Olympische Statistiken und Rekorde* können weitere Berechnungs- und Vergleichsübungen entwickelt werden.

### Lernergebnisse:

- Medaillenspiegel lesen, interpretieren und verstehen
- Datenanalyse, statistische Berechnungen

# Olympia Piktogramme – Aufgaben

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

Zielgruppe:

- 6–14-jährige

Verbundenes Schulfach: Bildnerische Erziehung, Deutsch, Fremdsprachen, Bewegung und Sport

Beschreibung:

Verschiedene Spiele und Aufgaben mit den olympischen Piktogrammen.

Mittels der olympischen Piktogramme können zahlreiche Themen im Zusammenhang mit Unterrichtsprogrammen behandelt werden: Sport, kulturelle Vielfalt, Sprachen, Kommunikation, Kunst, Grafikdesign. Durch verschiedene Übungen können bei den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Kompetenzen entwickelt werden: beobachten, beschreiben und interpretieren; Formen entdecken und interpretieren; visuelle Symbole entschlüsseln; sich mit dem universellen Einsatz von Piktogrammen vertraut machen; auf lustige und kreative Weise kommunizieren; eine grafische Sprache entwickeln.

Für die Aktivitäten mit Piktogrammen sollte die Arbeitsunterlage „Olympia: Piktogramme – Bilder“ von der ÖOC-Website heruntergeladen und auf festes Papier gedruckt werden. Diese kann den Kindern ausgehändigt werden, um die Piktogramme selbst auszuschneiden, oder sie können bereits vorgeschnitten ausgehändigt werden.

Lernergebnisse:

- Beobachtungsgabe entwickeln (Detailorientierung)
- Kreativität entwickeln

# Olympia Wortschatz

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

Zielgruppe:

- 6–14-jährige

Verbundenes Schulfach: Deutsch, Fremdsprachen

## Beschreibung:

Übungen mit Worttabellen, Texten und Themen der Olympischen Bewegung, um den Schülerinnen und Schülern die Bedeutung der verschiedenen Ausdrücke aus der olympischen Welt näherzubringen und das Verständnis von häufig verwendeten Wörtern zu fördern.

## Aufgaben für 6–10-Jährige:

Die Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler benutzen. Für die erste Übung können die Worttabellen benutzt werden. Zwei der verfügbaren Kurztexzte (1–2 oder 3–4) und die entsprechenden Wortlisten können für die zweite Aufgabe verwendet werden und die anderen zwei Kurztexzte für die dritte Aufgabe.

## Aufgabe für 10–14-Jährige:

Schreiben eines Textes über ein ausgewähltes olympisches Thema mit der Verwendung der bereitgestellten Wortliste. Es sollten so viele Wörter wie möglich aus der bereitgestellten Liste verwendet werden. Die Kurztexzte können als Hilfe und Beispiel dienen.

## Wichtig!

Zu dieser Arbeitsunterlage gehören zwei Anhänge: Kurztexzte und Worttabellen, die auch von der ÖOC-Website heruntergeladen werden können.

## Zusätzliches nützliches Lesematerial (von den Schulunterlagen) zu der Aufgabe:

1. Die Olympische Bewegung
2. Die olympischen Veranstaltungen
3. Die Olympischen Symbole und Traditionen

Tipps: Ein bestimmtes Thema kann auch selbst gewählt werden. Die Wortlisten können auch in eine andere Sprache übersetzt und im Fremdsprachenunterricht verwendet werden.

## Lernergebnisse:

- Wörter und Ausdrücke lernen und verstehen
- Hörverstehen fördern
- Kreativität entwickeln
- Förderung von Lese- und Schreibfähigkeiten



# Sportlerinnen und Sportler als Vorbilder

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

Zielgruppe:

- 6–14-jährige

Verbundenes Schulfach: Deutsch, Religionsunterricht, Soziales Lernen

Beschreibung:

Wissenswertes über Athletinnen und Athleten erfahren. Ihre Geschichten und Leistungen wecken nicht nur das Interesse der Schülerinnen und Schüler an den Personen und dem Sport, den sie betreiben, sondern bieten auch die Möglichkeit, Wertefragen und Verhaltensgrundsätze zu erschließen.

Die Schülerinnen und Schüler sollten eine Personenbeschreibung oder ein Poster über eine Athletin oder einen Athleten vorbereiten, die bzw. den sie als Vorbild für sich selbst betrachten. Sie sollten die Arbeiten zu Hause vorbereiten und dann der Klasse vorstellen. Mit den Schülerinnen und Schülern erörtern, warum die Athletin bzw. der Athlet zu einem Idol für junge Menschen wurde und was eine gute Athletin oder einen guten Athleten nicht nur auf dem Spielfeld, sondern auch im Leben ausmacht (z. B. Talent, Motivation, Einstellung etc.).

Lernergebnisse:

- Positive Beeinflussung der Persönlichkeits- und Charakterentwicklung

# Olympische Ringe und Fackel gestalten

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

Zielgruppe:

- 6–14-jährige

Verbundenes Schulfach: Bildnerische Erziehung, Werken

## Beschreibung:

Kreative Kunstprojekte zur Herstellung der Olympischen Ringe oder Flagge und zur Planung und Herstellung einer Olympischen Fackel.

Die Aufgabe zur Erstellung der Olympischen Ringe oder Flagge richtet sich an junge Schülerinnen und Schüler in der Volksschule. Die Planung und Herstellung der Fackel kann eine komplexere und kreativere Arbeit sein, die für Schülerinnen und Schüler der Unterstufe/Mittelschule geeignet ist.

Die vorbereiteten Symbole können während des „Olympischen Schulfestes“ verwendet werden, um die wichtigsten Protokollelemente der Eröffnungs- und Schlussfeiern zu imitieren.

## Zugehöriges Material

- Schulunterlage: Die Olympischen Symbole und Traditionen
- Zusätzliches Material für die Unterstufe: Das Olympische Feuer und der Fackellauf (Das Olympische Museum)

## Lernergebnisse:

- Förderung der Kreativität
- Symbole und ihre Bedeutung
- Einsatz von verschiedenen Werkzeugen, Materialien und Utensilien

# Olympischer Grammatikzirkel

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

## Zielgruppe:

- 6–10-jährige

Verbundenes Schulfach: Deutsch

## Beschreibung:

Verschiedene Aufgaben zu Grammatik und sinnerfassendem Lesen. Die Aufgaben werden in mehreren Stationen ausgeführt. An jeder Station (max. 4–5 Schülerinnen und Schüler) müssen Übungen ausgearbeitet und Punkte gesammelt werden.

Zwischen jeder Station müssen die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit selbst korrigieren und aufschreiben, wie viele Punkte sie erreicht haben, und das auf dem Laufzettel markieren. Wenn sie mit allen Stationen (wenigstens 5) fertig sind, sollten sie die Gesamtzahl der Punkte

zusammenfassen. Der Lehrer oder die Lehrerin kann bei der Korrektur und Berechnung helfen, aber es sollte die Verantwortung der Schülerinnen und Schüler sein, sich ehrlich zu bewerten.

Lernergebnisse:

- Respekt und Fairplay
- Ehrlichkeit
- Grammatik und Leseverständnis verbessern

## Olympische Regeln und Fairplay

Arbeitsunterlage für Schülerinnen und Schüler

Zielgruppe:

- 6–14-Jährige

Verbundenes Schulfach: Religionsunterricht, Soziales Lernen

Beschreibung:

Umgang mit dem Thema „Regeln und Fairplay“ anhand von Beispielen aus der Sportwelt und dem Alltag des Schülers (z. B. Regeln in der Schule).

Zugehörige Schulunterlage:

- Die Olympische Bewegung – Die Grundprinzipien des Olympismus und die Olympischen Werte
- Die Olympischen Symbole und Traditionen – Fairplay und der Olympische Eid

Lernergebnisse:

- Ethische Erziehung
- Achtung der universellen ethischen Grundprinzipien
- Besseres Regelverständnis
- Charakter-Entwicklung

## Fantasiereise ins antike Griechenland

Arbeitsunterlage für Lehrerinnen und Lehrer

Zielgruppe:

- 6–10-Jährige

## Verbundes Schulfach: Deutsch

### Beschreibung:

Mittels Geschichten, Vorstellungsbildern oder Situationsschilderungen soll die Fantasie angeregt werden. Die Schülerinnen und Schüler werden nicht aktiv in die Handlung einbezogen. Durch das Zuhören und „Erleben“ der Geschichte können Kinder zur Ruhe kommen und entspannen. Dies kann positive Auswirkungen auf Konzentrationsfähigkeit, Schulleistungen, gesundheitliche und psychische Probleme haben.

### Lernergebnisse:

- Entspannung erfahren (helfen, mit Stress und Angst umzugehen)
- Fantasie und Kreativität entwickeln

# ZUSÄTZLICHES MATERIAL

Weitere Publikationen, mit denen das olympische Wissen weiter vertieft werden kann. Diese können auch von der ÖOC-Website heruntergeladen und als zusätzliches Material zum Erlernen bestimmter Themen verwendet werden.

## Lesematerial zur Vertiefung des olympischen Wissens:

- Olympismus und Olympische Bewegung (Das Olympische Museum)
- Die Olympischen Spiele des Altertums (Das Olympische Museum)
- Die Olympischen Spiele der Neuzeit (Das Olympische Museum)
- Das Olympische Feuer und der Fackellauf (Das Olympische Museum)
- Die Olympia-Plakate (Das Olympische Museum)
- Die Olympischen Jugend-Winterspiele (Olympic Foundation for Culture and Heritage)

## Anhänge

- Liste der 206 NOKs
- Liste der Olympischen Sportarten und Internationalen Sport-Fachverbände