

OLYMPIA IN DER SCHULE

ABLAUFPLAN



EINFÜHRUNG

Die Olympischen Spiele und das Miteinander im olympischen Sinne eignen sich besonders als Rahmenthema für fächerübergreifenden Unterricht bis hin zu Veranstaltungen wie „Olympischen Tagen“ oder einer „Olympischen Woche“ für alle Fächer und Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe oder der gesamten Schule. Doch auch ohne fächerübergreifende Aktivitäten stellen die Olympischen Spiele eine thematische Belebung und Bereicherung des Unterrichts dar, insbesondere in den Wochen und Monaten vor den Olympischen (Winter-)Spielen und nach Möglichkeit in den Tagen der Spiele selbst. Die Altersgruppe der 6-14-Jährigen mit ihrem hohen Anteil an Sportvereinskindern ist mit olympischen Themen schulisch besonders motivierbar. Eine andere ideale Zeit, um tiefer in das olympische Thema einzusteigen, ist der „Olympic Day“ (23. Juni, Gründungstag des IOC) und die Woche davor.

Das Thema „Olympia“ kann in der Schule in einzelnen Unterrichtseinheiten mehrere Tage oder eine ganze Woche intensiv behandelt werden. Die Projektstage können ihren krönenden Abschluss in einem selbst organisierten „Olympischen Schulfest“ finden.

VORBEREITUNG

Vorbereitung einer täglichen Information für alle Klassen, Zuweisung von Aufgaben und Verantwortlichkeiten an jede Klasse bzw. an jede Lehrerin und jeden Lehrer. Eine Klasse bzw. ein Teil einer Klasse kann für die Erstellung des Wettkampfplans, eine andere Klasse bzw. ein Teil der Klasse für die Organisation der Eröffnungsfeier verantwortlich sein. Auch kreative Projekte, wie beispielsweise die Vorbereitung von Flaggen oder anderen Olympischen Symbolen, bieten sich an.

Versuchen Sie, die folgenden Elemente in den Wochenplan aufzunehmen:

- Fackellauf um die Schule (Tage 1–4)
- Sitzung des Organisationskomitees (kann jeden Tag oder einen Tag vor dem Schulfest stattfinden)
- Fachspezifischer Unterricht zum Thema Olympia (Tage 2–4). Es bietet sich an, die verschiedenen online verfügbaren Arbeitsunterlagen zu übernehmen.
- Projekt- oder Klassenarbeit
- Sportwettkämpfe
- Eröffnungs- und Schlussfeiern

TAG 1

Eröffnung der Olympischen Woche

- Ansprache des Schulleiters (für den Fall, wenn das „Olympia in der Schule“-Projekt und das „Olympische Schulfest“ für alle oder mehrere Klassen organisiert ist)
- Vorstellung der „Olympia-Tage“

Einführung in die Olympische Thematik

- Einführung in die Olympischen Bewegung und die Olympischen Spiele (Schulunterlagen können benutzt werden)
- Einführung in die klassenspezifischen Aktivitäten und Verantwortlichkeiten für die Vorbereitung des Schulfestes

TAG 2-4

Projektarbeiten

- Vorbereitung für das „Olympische Schulfest“, inkl. Eröffnungsfeier, Schlussfeier, Sportbewerbe etc.

Workshops und Vorlesungen über ein ausgewähltes Thema

- Die Schulunterlagen bieten die notwendige Wissensbasis und Hintergrundinformationen (siehe Leitfaden).

Das Gastgeberland der nächsten Olympischen (Winter-)Spiele kennenlernen

- Siehe spielspezifische Unterlagen

Schulunterricht mit Schwerpunkt Olympia

- Die verfügbaren Arbeitsunterlagen können verwendet werden (siehe Leitfaden)

Ideen, wie das olympische Thema in die verschiedenen Schulfächer eingebaut werden kann:

Sport

- Trainieren für die einzelnen Bewerbe beim „olympischen Schulfest“
- Freude an der aktiven sportlichen Betätigung finden
- Können und Leistungsverbesserung durch regelmäßiges und systematisches Üben anstreben
- Sich im sportlichen Wettkampf anstrengen und bewähren
- Neue, andere oder ehemalige olympische Sportarten ausprobieren (z. B. Stadionlauf [192,28m], Seilklettern, Tauziehen, Standhochsprung)
- Beliebte Spiele und Sportarten aus anderen Ländern kennenlernen (siehe spielspezifische Unterlagen)
- Regeln für mehr Fairness und Rücksichtnahme entwickeln und einüben, Teamgeist stärken
- Situationen von fairem und unfairem Verhalten aus der Sportpraxis oder aus den Medien aufgreifen und besprechen (siehe Arbeitsunterlage: *Olympische Regeln und Fairplay*)

Deutsch

- Aktuelle olympische Ereignisse besprechen
- Zeitungs-, Internetberichte oder Fernsehsendungen auswerten
- Eine Olympia-Zeitung/Wandzeitung erstellen

- Texte aus den Schulunterlagen behandeln
- Steckbrief einer ausgewählten Olympia-Athletin oder eines Olympia-Athleten erarbeiten (siehe Arbeitsunterlage: *Sportlerinnen und Sportler als Vorbilder*)
- Passende Arbeitsunterlagen: *Olympia: Wortschatz, Olympischer Grammatikzirkel*

Fremdsprachen

- Den Olympischen Eid z. B. in Englisch erlernen
- Begrüßungsritual in Sprache und Gestik des Gastgeberlandes behandeln
- Interview mit einer Sportlerin oder einem Sportler als szenisches Spiel darstellen
- Die Namen der olympischen Sportarten in einer anderen Sprache lernen
- Typische Lieder des Gastgeberlandes kennenlernen

Bildnerische Erziehung, Kunst, Textiles Gestalten, Werken

- Die Olympischen Ringe gestalten (siehe Arbeitsunterlage: *Gestaltung Olympische Ringe und Fackel*)
- Ausmalen der offiziellen Maskottchen oder eigenes Maskottchen entwerfen
- Ein olympisches Bilderbuch zusammenstellen
- Ein olympisches Plakat gestalten (siehe zusätzliches Material: *Die Olympia-Plakate*)
- Urkunden und Medaillen entwerfen und herstellen
- Flaggen der Teilnehmerländer malen (siehe Anhang: Liste der 206 NOKs)
- Passende Arbeitsunterlage: *Olympia: Piktogramme – Aufgaben*

Sachkunde, Geografie, Geschichte

- Vergleich der Olympischen Spiele der Antike mit den modernen Olympischen Spielen (siehe Schulunterlagen: 2. *Die Olympischen Spiele der Antike* und 3. *Die olympischen Veranstaltungen*)
- Zeittafel der modernen Olympischen Spiele
- Die Paralympischen Spiele, ihre Athletinnen und Athleten sowie die Sportarten kennenlernen
- Die Olympischen Symbole besprechen (siehe Schulunterlage: 4. *Die Olympischen Spiele und Traditionen*)
- Das Wissen über das Gastgeberland und die Olympia-Stadt erweitern (spielspezifische Unterlagen verwenden)
- Anlegen einer Olympia-Mappe, die Austragungsstädte der Olympischen (Winter-) Spiele auf einer Weltkarte markieren

Musik

- Die Olympische Hymne anhören
- Die Olympia-Erkennungsmelodie und die Fanfare zur Siegerehrung kennenlernen
- Die österreichische Nationalhymne besprechen
- Tänze und Lieder des Gastgeberlandes oder anderer Länder kennenlernen

Religion, Soziales Lernen

- Fairness im Alltag und Sport erkennen und erfahren (siehe Arbeitsunterlage: *Olympische Regeln und Fairplay*)
- Völkerverständigung durch Olympia besprechen
- Einen Fair-Play-Vertrag mit der Klasse erstellen
- Beispiele und Motivationen für faires Verhalten diskutieren
- Offene Diskussionen anregen, z. B.: Ist die Olympia-Siegerin bzw. der Olympia-Sieger für uns immer Vorbild?
- Passende Arbeitsunterlagen: *Sport – eine Welt der Emotionen, Sportlerinnen und Sportler als Vorbilder*

TAG 5

Olympisches Schulfest

- Eröffnungsfeier*
 - Jede Klasse kann ein Teilnehmerland repräsentieren
- Wettkämpfe
 - Hindernislauf
 - Standweitsprung
 - Diskuswurf (Frisbeescheibe)
 - Zielwerfen
 - Mini-Marathon
 - Schlagball/Zonenweitwurf
 - Ballspiele
 - Für weitere Ideen zu den Sportveranstaltungen siehe Arbeitsunterlage: *Bewerbe und Wettkampfplan*
- Olympia-Quiz
- Medaillenzeremonie
- Schlussfeier (Siehe Schulunterlage: *4. Die Olympischen Symbole und Traditionen – Olympische Zeremonien* für detaillierte Informationen über die üblichen Protokollelemente der Zeremonien.)

Wie werden die Medaillengewinnerinnen und -gewinner ermittelt?

Zunächst muss entschieden werden, welche Bewerbe organisiert werden, ob sie innerhalb der Klasse, unter den Schülerinnen und Schüler desselben Schuljahres oder zwischen den Klassen der Schule ausgetragen werden. Je nach Art der Veranstaltung können Mädchen und Jungen gemeinsam oder getrennt die Bewerbe durchführen, gleiches gilt für die Bewertung. Wir empfehlen, einzelne Wettbewerbe pro Klasse oder für gleichaltrige Schülerinnen und Schüler durchzuführen. In Mannschaftssportarten können die verschiedenen Schulklassen gegeneinander antreten.

Je nach Veranstaltung können unterschiedliche Wettkampfformate verwendet werden, um die Gewinnerinnen und Gewinner zu ermitteln. In der *Arbeitsunterlage: Bewerbe und Wettkampfplan* finden Sie einige einfache Systeme zur Durchführung eines Wettbewerbs. Die Medaillen können in jedem Einzelbewerb für die drei besten Athletinnen bzw. Athleten vergeben werden, oder die Schülerinnen und Schülern können bei verschiedenen Wettkämpfen Punkte sammeln. Die Gesamtsiegerin oder der Gesamtsieger wird basierend auf der Gesamtanzahl der bei jedem Bewerb gesammelten Punkte ermittelt (z. B. Fünfkampf: die Ergebnisse aus fünf verschiedene Einzelereignisse werden zusammenrechnet).