

OLYMPISCHER GRAMMATIKZIRKEL

Stationen

- Es gibt **fünf Pflichtstationen**, die durchlaufen werden müssen.
- Außerdem gibt es **zwei Zusatzstationen** für eine Auszeit und für eine Zusatzaufgabe.
- Dazu gibt es eine **Erste-Hilfe-Station** mit Wörterbüchern und Merkblättern.
- Des Weiteren gibt es eine **Lösungs- und Fragestation** bei der Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer.

Ablauf

- Du nimmst einen Stift und holst dir bei deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer einen Laufzettel.
- Du beginnst bei einer Station und durchläufst alle Stationen in beliebiger Reihenfolge.
- Bestimme dein eigenes Tempo.
- Wenn du eine Pause brauchst oder eine Station überlaufen ist, kannst du zu den beiden Zusatzstationen gehen.

Arbeitsaufträge und Punktevergabe

- An jeder Station findest du einen Arbeitsauftrag, Arbeitsblätter und Materialien.
- Lies dir die Arbeitsaufträge genau durch.
- Führe den Arbeitsauftrag aus.
- Kontrolliere die Lösung mit deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer.
- Wenn du das erledigt hast, trage die richtige Punkteanzahl in den Laufzettel ein.

Arbeite ehrlich und fair. Schreibe daher nicht von deinen Mitschülerinnen und Mitschülern ab. Trage die Punkte richtig ein.

Laufzettel

| Nummer | Titel der Station | Erledigt | Punkte | Volle Punkteanzahl |
|--------|------------------------------------|----------|--------|--------------------|
| 1 | Olympische Spiele der Antike | | | |
| 2 | Olympischer Eid | | | |
| 3 | Olympia-Wörter | | | |
| 4 | Schneller, höher, stärker! | | | |
| 5 | Die Olympischen Spiele der Neuzeit | | | |
| +1 | Zusatzaufgabe | | | |
| | | Gesamt | | |

Station 1: Die Olympischen Spiele der Antike

Aufgabe 1: Setze die Zeitwörter in der richtigen Form in den Text ein. Die Nennform des Zeitwortes steht jeweils in Klammer da. Finde heraus, wie du das Zeitwort richtig verwendest. Suche daher zuerst das Hauptwort des jeweiligen Satzes und unterstreiche es.

Aufgabe 2: Du kannst kein Griechisch lesen? Macht nichts, denn wenn du den Satz genau durchliest, wirst du mit Sicherheit gleich verstehen, was gemeint ist. Lies genau!

Ersetze die neun altgriechischen (fettgedruckten) Begriffe durch folgende Wörter:

Frauen, verheiratet, Sieg, Laufen, Zeus, Christus, Jahre, Ölbaum, Männer

Die Olympischen Spiele _____ (geben, Mitvergangenheit) es schon vor 2.500 Jahren. Zum ersten Mal _____ (finden, Mitvergangenheit) sie 776 vor **Χριστός** _____ statt. Die Spiele wurden zu Ehren des Göttervaters **Ζεύς** _____ durchgeführt. Es _____ (sein, Mitvergangenheit) also ein religiöses Fest. Für die alten Griechen _____ (sein, Mitvergangenheit) Sport eine Art des Gottesdienstes. Sportliche Übungen _____ (haben Mitvergangenheit) einen festen Platz im gesellschaftlichen Leben.

Alle vier **ἔτος** _____ (kommen, Mitvergangenheit) die Wettkämpfer in Olympia, einem Ort in Griechenland, zusammen. Nur griechische Knaben und **ἄνθρωπος** _____ (dürfen, Mitvergangenheit) an den Wettkämpfen teilnehmen. Sie _____ (kämpfen, Mitvergangenheit) im

δρόμος _____, Ringen, Werfen, Springen, Faustkampf und Wagenrennen gegeneinander.

Γυνή _____ (dürfen, Mitvergangenheit) nicht teilnehmen und auch nicht zuschauen, wenn sie **ὑπανδρος** _____ waren. Die Gewinner _____ (erhalten, Mitvergangenheit) für ihren **νίκος** _____ einen Kranz aus Zweigen des heiligen **ἀγριέλαιος** _____. Die Zweit- und Drittplatzierten _____ (gehen, Mitvergangenheit) leer aus.

Wenn du fertig bist, vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt, das du dir bei deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer holst. Für jede richtige Antwort darfst du dir zwei Punkte eintragen. Wenn du mit dieser Station fertig bist, lege das ausgefüllte Blatt auf deinen Platz und fahre mit einer neuen Aufgabe fort.

Station 2: Der Olympische Eid

Aufgabe 1: In den folgenden Sätzen sind viele Wörter unterstrichen. Markiere mit einem Farbstift, ob es sich um ein Hauptwort (**blau**), ein Tunwort (**rot**), ein Wiewort (**grün**) oder um ein Fürwort (**gelb**) handelt.

Aufgabe 2: Im ersten Teil des Textes gibt es einige Situationen, in denen das richtige Wort aus zwei Möglichkeiten ausgewählt werden muss. Kreuze die Wörter an, die nicht zum Text passen, und lasse nur die richtigen Wörter in den Sätzen.

Olympische Spiele beginnen/enden mit der Eröffnungszeremonie. Hier wird der Olympische Eid gesungen/gesprochen. Dabei gelobt eine Sportlerin oder ein Sportler/eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter faire Wettkämpfe. Außerdem wird die Olympische Fahne mit den fünf/vier Ringen, die die Unabhängigkeit/Vereinigung der Erdteile symbolisieren, gehisst und das Olympische Feuer entzündet. Nach höchstens 16 Tagen/Wochen werden die Olympischen Spiele mit einer Schlusszeremonie, in der die Fahne versteckt/eingeholt und das Feuer gelöscht/entzündet wird, beendet.

Der Olympische Eid:

„Ich verspreche, als Teilnehmer an diesen Olympischen Spielen, dass ich die geltenden Regeln respektiere und mich an diese Regeln halten werde. Ich bekenne mich im Sinne von Fairness und Sportlichkeit zu einem Sport ohne Doping und ohne Drogen, zum Ruhme des Sports und für die Ehre unserer Mannschaft.“

Wenn du fertig bist, vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt, das du dir bei deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer holst. Für jede richtige Lösung darfst du dir 2 Punkte eintragen. Wenn du mit dieser Station fertig bist, lege das ausgefüllte Blatt auf deinen Platz, und fahre mit einer neuen Aufgabe fort.

Station 3: Finde „Olympiawörter“!

Aufgabe 1: Bilde zusammengesetzte Hauptwörter mit „Olympia“ und schreibe diese auf.

Olympia

Medaillengewinner *Fahne*
Sieger *Stadt* *Medaille*
Wettkampf *Stadion* *Teilnehmer*
Teilnehmerin *Siegerin* *Kandidat*
Mannschaft *Medaillengewinnerin*

Olympiamedaillengewinner

Aufgabe 2: Wähle zwei Wörter aus und schreibe zwei Sätze mit Bezug zu Sport auf!

Satz 1:

Satz 2:

Pro Wort und pro Satz bekommst du jeweils zwei Punkte. Wähle eine Klassenkameradin oder einen Klassenkameraden und kontrolliert gemeinsam.

Kontrolle durch: _____

Wenn du mit dieser Station fertig bist, lege das ausgefüllte Blatt auf deinen Platz, und fahre mit einer neuen Aufgabe fort.

Station 4: Bei Olympischen Spielen ist „dabei zu sein alles“, aber beim Kampf um Olympiamedaillen, zählt nur „schneller, weiter, stärker“.

Aufgabe: Steigere die Adjektive!

| schnell | schneller | am schnellsten |
|----------|-----------|----------------|
| stark | | |
| groß | | |
| hoch | | |
| lang | | |
| gut | | |
| kräftig | | |
| kurz | | |
| weit | | |
| spannend | | |

Pro Wort bekommst du jeweils einen Punkt. Kontrollblatt liegt bei der Klassenlehrerin bzw. Klassenlehrer.

Station 5: Die Olympischen Spiele der Neuzeit.

Aufgabe: Ergänze die Satzzeichen! In den folgenden Sätzen fehlen einige Satzzeichen. Denke an Beistriche, Doppelpunkte, Fragezeichen usw.

Die Olympischen Spiele der Neuzeit werden alle vier Jahre gefeiert

Was ist das höchste Ziel einer Spitzensportlerin bzw. eines Spitzensportlers

Sie möchte Olympiasiegerin werden und eine Olympiamedaille gewinnen

Der französische Baron Pierre de Coubertin sagte Ich möchte die Olympischen Spiele wieder aufleben lassen

Er war der Meinung dass Sport für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen eine große Bedeutung hat

Ich bin schon gespannt auf die nächsten Spiele in Peking

Das Pierre de Coubertin zugeschriebene Olympische Motto Dabei sein ist alles lautet im vollen Wortlaut Das Wichtigste an den Olympischen Spielen ist nicht das Siegen sondern das Dabeisein

Wenn du fertig bist, vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt, das du dir bei deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer holst. Für jedes richtig gesetzte Zeichen, erhältst du einen Punkt.

Zusatzstation: Fairplay

Aufgabe: Die Olympische Charta legt die grundlegenden Prinzipien des Olympismus fest. Hier ein Ausschnitt aus diesem Dokument. Leider fehlen einige der Wörter im Text. Kannst du sie in die richtigen Lücken einsetzen? Es handelt sich um:

Fairplay

Mensch

Diskriminierung

Ausübung

Möglichkeit

Verständnis

Olympischen

„Die von Sport ist ein Menschenrecht. Im Sinne des olympischen Gedankens muss jeder die zur Ausübung von Sport ohne jeglicher Art haben. Dies erfordert gegenseitiges im Geist von Freundschaft, Solidarität und“

Wenn du fertig bist, vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt, das du dir bei deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer holst. Für jeden richtigen Satz darfst du dir einen Punkt eintragen.

Lösungsblatt

Station 1: Die Olympischen Spiele der Antike

Die Olympischen Spiele gab es schon vor 2.500 Jahren. Zum ersten Mal fanden sie 776 vor Christus statt. Die Spiele wurden zu Ehren des Göttervaters Zeus durchgeführt. Es war also ein religiöses Fest. Für die alten Griechen war Sport eine Art des Gottesdienstes. Sportliche Übungen hatten einen festen Platz im gesellschaftlichen Leben.

Alle vier Jahre kamen die Wettkämpfer in Olympia, einem Ort in Griechenland, zusammen. Nur griechische Knaben und Männer durften an den Wettkämpfen teilnehmen. Sie kämpften im Laufen, Ringen, Werfen, Springen, Faustkampf und Wagenrennen gegeneinander.

Frauen durften nicht teilnehmen und auch nicht zuschauen, wenn sie verheiratet waren. Die Gewinner erhielten für ihren Sieg einen Kranz aus Zweigen des heiligen Ölbaums. Die Zweit- und Drittplatzierten gingen leer aus.

Lösungsblatt

Station 2: Der Olympische Eid

Olympische Spiele ~~beginnen/enden~~ mit der Eröffnungszeremonie. Hier wird der Olympische Eid ~~gesungen/gesprochen~~. Dabei gelobt eine Sportlerin oder ein Sportler/~~eine Mitarbeiterin oder ein Mitarbeiter~~ faire Wettkämpfe. Außerdem wird die Olympische Fahne mit den ~~fünf/vier~~ Ringen, die die ~~Unabhängigkeit/Vereinigung~~ der Erdteile symbolisieren, gehisst und das Olympische Feuer entzündet. Nach höchstens 16 ~~Tagen/Wochen~~ werden die Olympischen Spiele mit einer Schlusszeremonie, in der die Fahne ~~verstecken/eingeholt~~ und das Feuer gelöscht/entzündet wird, beendet.

Der Olympische Eid:

„Ich verspreche, als Teilnehmer an diesen Olympischen Spielen, dass ich die geltenden Regeln respektiere und mich an diese Regeln halten werde. Ich bekenne mich im Sinne von Fairness und Sportlichkeit zu einem Sport ohne Doping und ohne Drogen, zum Ruhme des Sports und für die Ehre unserer Mannschaft.“

Lösungsblatt

Station 4

| | | |
|----------|------------|-----------------|
| stark | stärker | am stärksten |
| groß | größer | am größten |
| hoch | höher | am höchsten |
| lang | länger | am längsten |
| gut | besser | am besten |
| kräftig | kräftiger | am kräftigsten |
| kurz | kürzer | am kürzesten |
| weit | weiter | am weitesten |
| spannend | spannender | am spannendsten |

Lösungsblatt

Station 5: Die Olympischen Spiele der Neuzeit.

Die Olympischen Spiele der Neuzeit werden alle vier Jahre gefeiert.

Was ist das höchste Ziel einer Spitzensportlerin bzw. eines Spitzensportlers?

Sie möchte Olympiasiegerin werden und eine Olympiamedaille gewinnen!

Der französische Baron Pierre de Coubertin sagte: „Ich möchte die Olympischen Spiele wieder aufleben lassen.“

Er war der Meinung, dass Sport für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen eine große Bedeutung hat.

Ich bin schon gespannt auf die nächsten Spiele in Peking.

Das Pierre de Coubertin zugeschriebene Olympische Motto „Dabei sein ist alles“ lautet im vollen Wortlaut „Das Wichtigste an den Olympischen Spielen ist nicht das Siegen, sondern das Dabeisein“.

Lösungsblatt

Zusatzstation: Fairplay

„Die Ausübung von Sport ist ein Menschenrecht. Im Sinne des olympischen Gedankens muss jeder Mensch die Möglichkeit zur Ausübung von Sport ohne Diskriminierung jeglicher Art haben. Dies erfordert gegenseitiges Verstehen im Geist von Freundschaft, Solidarität und Fairplay.“